

PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno		Currículo: 2015		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Estrutura do Ensino no Brasil				Departamento DECED
Nome do Professor(a): Márcio Roberto de Lima				
Período 3º- 2017.1	Carga Horária			Código CONTAC CB047
	Teórica 54h/a	Prática 18h/a	Total 72h/a	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Modalidade Licenciatura / EDP		Pré-requisito -	Co-requisito -
EMENTA				
Estrutura e organização do Ensino Formal: Ensino Fundamental e Médio. A organização escolar na L.D.B. Currículo: concepções, modelos e práticas metodológicas. Gestão escolar: função social da escola e políticas públicas. Projeto político-pedagógico. Planejamento da organização escolar. Avaliação. Fracasso escolar. Trabalho pedagógico coletivo (conselho de classe, reunião pedagógica, projetos temáticos, escola e comunidade). Ensino não-formal, instituições e normas. Exercícios de apropriação dos conteúdos na prática da docência.				
OBJETIVOS				
Analisar os processos organizacionais do ensino no Brasil. Discutir a educação formal, sua organização e a escola a partir das normas que a regem, discutir a identidade da escola e sua relação com a sociedade. Discutir a educação não formal, suas potencialidades e modelos.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Precedentes da LDB: Contextualização sócio-histórica e política; Políticas públicas e as influências dos organismos internacionais de cooperação técnica; LDB: perspectivas para a Educação Nacional; LDB: Estrutura e Organização do Ensino no Brasil; Educação Básica na LDB; Financiamento da Educação Escolar e seu ordenamento legal; Função social da Escola e a organização escolar; Planejamento e Gestão Escolar; Articulação Escola-Comunidade: Trabalho pedagógico coletivo; Projeto Político Pedagógico; Espaços formais e não-formais e o ensino.				
METODOLOGIA				
A unidade curricular será desenvolvida de maneira dialogada, priorizando momentos de reflexão e debates entre os discentes e o professor. Essas interações se darão por intermédio de indicação de leituras, exposições do conteúdo, visitas em instituições de ensino para coleta de dados, encontros com especialistas, apreciação crítica de mídias audiovisuais, atividades no portal didático institucional e/ou no ciberespaço.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação da unidade curricular será processual e, portanto, levará em consideração o desenvolvimento dos acadêmicos e de suas aprendizagens ao longo da carga horária. Atendendo as exigências institucionais de registro, projeta-se:				
✓ Atividades no portal didático e/ou participação em sala de aula (2 pontos);				

- ✓ Avaliação objetiva (4 pontos);
- ✓ Seminários de pesquisa (4 pontos).

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Accardo, A. Sina escolar. In: Bourdieu, P. (coord.). A miséria do mundo. Petrópolis: Vozes. 1997.

BRASIL. Lei No. 9394, de 20 de dezembro de 1996.

Brito, V.L.A. Projetos de LDB: histórico da tramitação. In: Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional da educação. São Paulo: Editora do Brasil. 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Roque Spencer Maciel de. Fundamentos da Educação. In: MENESES, João Gualberto de Carvalho et al. *Estrutura e funcionamento da educação básica: leituras*. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001, p.21-34.

DOURADO, L. F. A Reforma do estado e as políticas de formação de professores nos anos 1990. In: DOURADO, L. F e PARO, V. H. (org.). *Políticas públicas & educação básica*. São Paulo: Xamã, 2001.

ESCOLA DE GESTORES. Disponível em: <<http://goo.gl/wWp6VE>>. Acesso em: 11 fev. 2016

GADOTTI, Moacir. Os compromissos de Jomtien: estado e sociedade civil. In: *I Seminário Nacional sobre Educação para Todos*. Jun. 1999. Disponível em: < <http://goo.gl/nQTts1> >. Acesso em: 12 nov. 2014.

GADOTTI, Moacir. *Projeto político-pedagógico da escola cidadã*. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Salto para o futuro: construindo a escola cidadã, projeto político-pedagógico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto, SEED, 1998. Disponível em <http://goo.gl/Nl168n>. Acesso em 11/02/2016.

HAIDAR, Maria de Lourdes M.; TANURI, Leonor Maria. A educação básica no Brasil: dos primórdios até a primeira Lei de Diretrizes e Bases. MENESES, João Gualberto de Carvalho et al. *Estrutura e funcionamento da educação básica: leituras*. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

PENIN, S. T. S.; VIEIRA, S. L.; MACHADO, M. A. M. L. *Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade?* (Módulo 1). Brasília: Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED), 2001.

VIEIRA, Sofia Lerche; ALBUQUERQUE, Maria Gláucia Menezes. Política e planejamento educacional: elementos conceituais. *Política e planejamento educacional*. 3. ed. rev. e mod. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001. p. 19-42.

Aprovado pelo Colegiado em 28 / 03 / 17


Prof. Márcio Roberto de Lima


Coordenador

André Flávio Soares Ferreira Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas*
Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ